**Дата:** 19.05.2022 **Клас:** 4 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** математика

**Тема.** **Діагностувальна робота з теми «Ділення на двоцифрові числа».**

**Мета.** Перевірити рівень знань з теми «Ділення на двоцифрові числа»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Конспект уроку**

**І. ІНСТРУКТАЖ ВИКОНАННЯ РОБОТИ.**

* Роботу записуєте на двох аркушах.
* На першій сторінці (посередині) пишете своє прізвище та ім’я.
* Роботу розпочинаємо за зразком.

***ЗРАЗОК:***

***Дев’ятнадцяте травня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

**ІІ. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.**

***1. Задача***

За 3 год велосипедист проїхав 72 км. Скільки кілометрів за 4 год проїде автомобіль, якщо швидкість велосипедиста становить 3/7 швидкості автомобіля?

***2. Обчисліть вирази******письмово*** *(у стовпчик).*

44 918 : 74 15060 ● 73

323 640 : 62 23 227 : 54

(984 : 24 + 1270) ● 43

***3. Обчисліть вирази***

4 доби – 27 год 27 ц : 90 кг

7 хв – 3 хв 40 с 6 м 80 см : 4

***4.*** ***Завдання***

Накресли прямокутник, довжина якого 70 мм, а ширина у 2 рази коротша. Обчисли площу даного прямокутника.

***5. Розв’яжи рівняння*** *(обчислення запиши в стовпчик)*

(35067 – х) + 52021 = 70000

**Додаткове завдання**

Довжина саду прямокутної форми 30 м, а ширина – 20 м. ¼ площі саду займають груші. А решту площі яблуні. Яку площа відведено під яблуні?

**ІІІ. Підсумок уроку.**

***Фото виконаних робіт надсилайте на Human або Viber .***